

PROYECTO SEXUAL

NOMBRE DEL PROYECTO: MI SEXUALIDAD

OBJETIVO: Orientar a los niños y niñas de la Institución Educativa Isla de los Milagros sobre el lenguaje de la sexualidad.

COORDINADOR: ANA RAMONA OSPINO

EQUIPO:

LEONOR BARRAGAN.

YOLANDA LOPEZ

YERLIS DIAZ

INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS 2011

REPRESENTANTE LEGAL: MANUEL RODOLFO ANAYA SANCHEZ

1. DIAGNÓSTICO

Los niños y niñas de la comunidad Isla de los Milagros ,por la falta de orientación en el hogar y el desconocimiento de sus padres sobre la sexualidad, es lo que los conlleva a iniciar desde muy temprana edad a tener vida sexual activa; como consecuencia de esto se dan embarazos no deseados, irresponsabilidad de los futuros padres, así mismo el mal uso de la sexualidad a llevado a multitud de jóvenes a vivir frustradas, amargadas y sin ganas de vivir.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL se desarrollará con la comunidad educativa Isla de los Milagros situada en la vereda del mismo nombre equidista de la parte urbana a 6 kilómetros. Tenemos una población de estudiantes desde el nivel Preescolar hasta el grado noveno en su sede principal y las demás sedes de Preescolar hasta noveno, en jornada de la mañana, actualmente están asistiendo aproximadamente 410 estudiantes con sus respectivas sedes. Debido a la problemática descrita, los docentes encargados del proyecto, motivaremos a la comunidad educativa para que se involucre en las actividades programadas para poder sacar adelante la propuesta, puesto que el proyecto es de carácter interdisciplinario y sus metas apuntan a mejorar la calidad de vida de quienes convivimos dentro de la Institución y familiares de los estudiantes. Dentro de la institución en la hora del descanso se realizarán actividades, como charlas, videos, exposiciones de carteleros. Con estas actividades se está motivando a los estudiantes para que crezcan y tengan una sexualidad satisfactoria o por el contrario a tener practicas que vayan en contra de su integridad.

2.1 Población Involucrada.

2.1.1 Estudiantes:

Se conformara un grupo de orientación sexual en cada Sede, el cual se capacitara en educación sexual y serán los encargados de multiplicar esta información a sus compañeros y así mismo de velar por el funcionamiento correcto del proyecto.

2.1.1.1 Numero de Estudiantes:

3 por cada grado

2.1.2 Docentes: Los docentes involucrados son los mismos gestores del

Proyecto los cuales son los encargados de las actividades a realizar y de apoyar y seleccionar el proyecto sexual.

2.1.2.1Numero de docentes por área:2 Ciencias Naturales:2Educación Ética

y en valores humanos: 2Educación Física Recreación y Deportes: 2Tecnología e Informática:2 Religión.

2.1.3Padres de Familia: Se contara con el apoyo de la asociación de padres para las actividades del proyecto.

2.1.3.1 Número de padres de Familia: 2 por cada grado

2.2 CONCERTACIÓN: Comunidad del CENTRO

EDUCATIVO ISLA DE LOS MILAGROS, las Familias involucradas en el proyecto, se vinculan mediante la concientización y concertación y se vincularán a las actividades programadas de Educación sexual La Acción Comunal se vinculará para apoyar las actividades que con la comunidad se desarrollen.

2.2.1 COGESTIÓN: Comunidad educativa, Grupo de orientación sexual, Trabajadora social.

2.2.2. PARTICIPACIÓN: Los entes mencionados anteriormente.

2.2.3 TRANSVERSALIDAD: Es importante articular el proyecto de educación sexual desde el preescolar hasta grado noveno desde las siguientes áreas: Matemáticas: a partir del proyecto, plantear problemas matemáticos cotidianos, conjuntos, clasificación, etc. • Sociales: mediante el desarrollo de valores y actitudes ciudadanas. • Ciencias Naturales: Conociendo y cuidando mi cuerpo , . • Español: El lenguaje de la sexualidad. • Ética: crear conciencia de la necesidad de mejorar la calidad de vida. • Artística: Hacer diseños con material de reciclaje Lectura: Diseñar lecturas al igual que dictados que traten la problemática de la sexualidad y que narre el trabajo de orientación que se está realizando en la Institución.

2.2.4 Este proyecto se articula con: Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, la urbanidad, el cooperativismo y en general los valores humanos

2.2.5 Área del conocimiento involucrada: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Educación Artística y Cultural Educación Ética y en Valores Humanos, Religión, Humanidades.

2.2.6 La propuesta pedagógica incorpora de manera planificada las Problemáticas cotidianas relacionadas con: Valores Humanos, Competencias ciudadanas

2.2.7 El plan en el centro aporta al desarrollo de: competencias Ciudadanas y Valores Humanos.

MARCO LEGAL OBJETIVO.

Ley 115 de 1993-Artículo 12

La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

Decreto 1860 de 1994-Artículo 36

Proyectos Pedagógicos

El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional.

La intensidad horaria y la duración de los proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios.

JUSTIFICACIÓN

En la comunidad educativa hemos notado el problema en las niñas y niños la falta de orientación sexual; así mismo de generación en generación se han transmitido ideas sobre sexualidad que son falsas, inexactas y no tienen bases científicas sólidas, pues han sugeridos de creencias populares, de la intuición, de la desinformación y en algunos casos del miedo de las personas. Las falsas creencias y la información errónea pone a las personas en riesgo, las imposibilita para asumir actitudes preventivas frente a su salud sexual y para disfrutar libremente de su sexualidad. Además, puede influenciar actitudes discriminatoria frente a otras personas.

La sexualidad involucra desde el aspecto físico hasta los sentimientos y emociones. La crianza y la educación, así como la edad, la cultura la región

geográfica, la familia y la época histórica inciden directamente en la forma en que cada persona vive su sexualidad.

3 OBJETIVOS

3.1. Generales:

1. Orientar a los niños y niñas del Centro Educativo Isla de los Milagros sobre el lenguaje de la sexualidad.

3.2. Específicos:

1. Propiciar actividades de sensibilización sobre la sexualidad
2. Crear espacios para la reflexión de su sexualidad.
3. Motivar a los estudiantes para que realicen las actividades propuestas.
4. Diseñar un plan de trabajo que responda a las necesidades detectadas con la participación de toda la comunidad educativa.
5. Articular el proyecto de educación sexual con las diferentes áreas del conocimiento desde preescolar hasta noveno.

METAS.

1. para el mes de agosto el 90 % de la comunidad educativa del Centro ha recibido la sensibilización sobre la sexualidad.
2. Para el mes de septiembre el 90% de la comunidad educativa estarán conformados los grupos.
3. Para el mes de Octubre el 90% de la comunidad educativa del Centro ha desarrollado las actividades propuestas.
4. A mediados del mes de Noviembre el 90% de la comunidad educativa ha realizado el plan de trabajo que corresponde a las necesidades detectadas.
5. A finales de Noviembre el 100% de la comunidad educativa ha finalizado el proyecto de Educación Sexual con las diferentes áreas del conocimiento.

5. IMPACTO

La importancia de llevar a cabo esta propuesta es la de hacer de estudiantes, docentes, directivos y padres de familia que conozcan los temas y así respondan a las preguntas y dudas de todo lo relacionado con la sexualidad.

A través del tiempo, según la cultura y la sociedad se han establecido comportamientos considerados como correctos (relaciones heterosexuales, coito vaginal) y otros “incorrectos” o prohibidos (masturbación, relaciones homosexuales, etc). Estas calificaciones han pretendido controlar la vivencia de la sexualidad y no son en forma algunas verdades absolutas.

La sexualidad hace parte de la vida de todos los seres humanos y esta relacionada con la capacidad de sentir placer, nace con nosotros y muere con nosotros. Esto quiere decir que la sexualidad tiene que ver con nuestra forma de ser, de pensar, de sentir, de actuar y de relacionarlos con las demás personas y con nosotros mismo, incluye el cómo nos sentimos; que sentimos por ser una mujer o por ser un hombre.

6. APORTES AL PEI

- Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa del Centro
- El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes
- Los objetivos generales del PEI
- La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos
- La organización de los planes de estudio
- Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el proyecto
- Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales

7. ESPACIOS DE INTERACCION QUE PRETENDE GENERAR EL PROYECTO

Grupos de trabajo, Grupo de Orientación Sexual, Eventos temáticos, talleres, charlas videos, dibujos y murales visibles en el Centro.

PLAN DE ACCION

- Motivación sobre Educación Sexual en el Centro, a través de charlas.
- Colocar carteleras en lugares visibles.
- Diariamente sensibilizar a los estudiantes sobre el buen uso de la sexualidad.
- Realizar campañas de socialización sobre Educación Sexual, a través de obras teatrales u otras expresiones artísticas.
- Crear espacios de comunicación para orientar a la comunidad a tener y realizar un buen uso de Educación Sexual
- Capacitación a través de talleres sobre Educación Sexual
- Conferencias a estudiantes sobre Educación Sexual.
- Concurso y elección de la mejor cartelera con materiales del medio

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

[illegible]

CRITERIOS DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO.

ACTIVIDADES	INDICADOR DE EVALUACION	FECHA EVALUACION	EVALUADORES
Sensibilización a la comunidad sobre Educación Sexual	*Numero de padres de familia de el Centro X Numero de padres de familia presentes en la charla. *Número de estudiantes de los grados 5° – 9° X Número de participantes a la charla.	5 Agosto	*Equipo de trabajo *Psicólogo o trabajador social
Conformación de grupos de orientadores de Educación Sexual	Número de estudiantes de el CentroX Número de Estudiantes presentes en la conformación.	2 Septiembre	Equipo de trabajo
Motivación de la comunidad educativa	*Numero de padres de familia de el Centro X Numero de padres de familia presentes en la charla. *Número de estudiantes de los grados 5° – 9° X Número de participantes a la charla	7 Octubre	Equipo de trabajo
Socialización de las actividades de Educación Sexual	*Numero de padres de familia de el Centro X Numero de padres de familia presentes en la charla. *Número de estudiantes de los grados 5° – 9° X Número de participantes a la charla	4 Noviembre	Equipo de trabajo
Desarrollo de las actividades de Educación Sexual	Número de estudiantes de los grados 5° – 9° X Número de participantes a la charla	18 Noviembre	Equipo de trabajo
Finalización de las actividades del proyecto	*Numero de padres de familia de el Centro X Numero de padres de familia presentes en la charla. *Número de estudiantes de los grados 5° – 9° X Número de participantes a la charla	25 Noviembre	Equipo de trabajo

PRESUPUESTO.

Cantidad	Detalle	Vlr Unitario \$	Vlr Total \$
20	Cartulina	800	16000
20	Marcador	1000	20000
24	Vinilo	2000	48000
40	Pincel	1000	40000
10	Marcadores Borrables	1500	15000
40	Papel periódico	150	6000
10 paq.	Cuartos de cartulina	1500	15000
10	Block de hojas	2500	25000
20	Tijeras	600	12000
4	Colbon Grande	2500	10000
4	Cinta Pegante	2000	8000
1	Conferencista		50000
	Transporte		20000
	Refrigerio		40000
	Mural		100000
	Lápiz, Crayolas y Colores		75000
			Total \$
			500000

BIBLIOGRAFIAS.

1. Preguntas r respuestas
sobre sexualidad- Profamilia
2. El lenguaje de la sexualidad-
Profamilia
3. Conquistando mi sexualidad
4. Ley 115-1993
5. Decreto 18-60-1994